

## 표준강의계획서 : 실기교육방법론

1. 강의개요							
학습과목명	실기교육방법론	학점	3	교강사명		교강사 전화번호	
강의시간	3	강 의 실		수강대상	경영학	E-mail	
2. 교과목 학습목표							
<p>실기교육의 개념을 이해하고 교육현장에서 실기교사의 제 기능을 발휘하면서 유능한 교사로 실천할 수 있는 기초적인 교육방법과 적용의 관계를 습득하여 상황에 따라 적절하게 활용할 수 있는 능력을 함양한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교사의 역할과 자질에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>2. 학습이론 및 교수이론에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>3. 학습부진이에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>4. 효율적인 학습법 및 진로지도에 대해 이해하고 설명할 수 있다.</li> <li>5. 직접교수법 및 학생지도방법, 효과적인 교수방법의 종류를 이해하고 적용할 수 있다.</li> <li>6. 실기교육수업과 학습지도안, 실기지도의 교수매체에 대해 이해하고 적용할 수 있다.</li> </ol>							
3. 교재 및 참고문헌							
<p>※ 주교재 실기교육방법론/ 임채식외 / 양영원/ 2017</p> <p>※ 참고문헌 신실기교육방법론/이병석, 박완성/학지사 / 2011 실기교육방법론/정명화 외/학지사 / 2011 교육평가/ 권대훈 / 학지사/2016 교육과정/한혜정, 조덕주/ 학지사/2016</p>							
4. 주차별 강의(실습실가실험) 내용							
주별	차시	강의(실습실가실험) 내용			과제 및 기타 참고사항		
제 1 주	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제 : 오리엔테이션</li> <li>2) 강의목표 : <ol style="list-style-type: none"> <li>① 실기교육방법론의 정의를 이해할 수 있다.</li> <li>② 앞으로의 수업방향을 이해할 수 있다.</li> </ol> </li> <li>3) 강의세부내용 : <ol style="list-style-type: none"> <li>① 실기교육방법론 개념과 정의</li> <li>② 수업절차와 평가 및 과제 설명</li> </ol> </li> <li>4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</li> </ol>			<p>※조별과제제시-제출기한 제14주</p> <p>구체적인 실기지도의 교육주제를 정하고, 이상적인 실기교육방법을 계획부터 구안하고, 평가계획까지 수립하고, 실제로 교육대상에게 실기지도도를 시행한 후, 이에 대하여 PPT를 작성하고 발표한다.</p>		
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제 : 실기교육의 기초</li> <li>2) 강의목표 : <ol style="list-style-type: none"> <li>① 실기교육의 목적에 대해 이해할 수 있다.</li> <li>② 실기교육의 필요성에 대해 이해할 수 있다.</li> </ol> </li> <li>3) 강의세부내용 : <ol style="list-style-type: none"> <li>① 실기교육의 목적, 영역, 관련개념</li> <li>② 실기교육의 의의와 필요성</li> </ol> </li> <li>4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)</li> </ol>			<p>학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드</p>		
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제 : 실기교육의 성격</li> <li>2) 강의목표 : <ol style="list-style-type: none"> <li>① 실기교사의 역할을 이해할 수 있다.</li> <li>② 실기교육의 역사를 파악할 수 있다.</li> </ol> </li> <li>3) 강의세부내용 : <ol style="list-style-type: none"> <li>① 실기교육의 역사적 변천과정</li> <li>② 실기교사의 의미, 자질, 태도</li> <li>③ 각 장의 요약정리</li> </ol> </li> <li>4) 수업방법 : (이론강의) → (이번주 주제에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)</li> </ol>			<p>학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드</p>		
제 2 주	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 강의주제 : 학습의 이해</li> <li>2) 강의목표 : <ol style="list-style-type: none"> <li>① 교육에 대한 심리학을 이해할 수 있다.</li> <li>② 학습자의 성장과 발달에 대해 이해할 수 있다.</li> </ol> </li> </ol>			<p>학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물)</p>		

		3) 강의세부내용 : ① 교육심리학 ② 학습자의 성장과 발달 4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	(PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 학습이론 2) 강의목표 : ① 학습이론의 개념에 대해 이해할 수 있다. ② 학습이론의 다양한 학설에 대해 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 조건반사설 ② 시행착오설, 통찰설 4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 학습지도의 조건 2) 강의목표 : ① 학습지도의 조건을 이해할 수 있다. ② 학습지도의 조건의 종류를 알 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 준비성 ② 동기유발 ③ 각 장의 요약정리 4) 수업방법 : (이론강의) → (이번주 주제에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
제 3 주	1	1) 강의주제 : 학습의 원리 2) 강의목표 : ① 학습의 원리를 이해할 수 있다. ② 학습의 원리의 종류를 말할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 자기활동의 원리, 개별화의 원리 ② 사회화의 원리, 통합화의 원리 4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 기억과 망각 2) 강의목표 : ① 학습에서 기억의 의미를 이해할 수 있다. ② 망각의 방지를 위한 학습을 설계하여 본다. 3) 강의세부내용 : ① 기억과 망각 ② 망각의 원인과 방지 4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 전이이론 2) 강의목표 : ① 전이의 의미를 이해할 수 있다. ② 이론의 유형을 학습할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 전이의 의미 ② 동일요소설, 일반화설, 형태이조설 ③ 각 장의 요약정리 4) 수업방법 : (이론강의) → (이번주 주제에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
제 4 주	1	1) 강의주제 : 초기교수론 2) 강의목표 : ① 초기교수론을 이해할 수 있다. ② 각 학자의 이론을 정리할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① J. A. Comenius ② J. H. Pestalozzi, J. F. Herbart 4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 경험론적 교수론 2) 강의목표 :	학습자료 (강의계획서)

		① 경험론적 교수론에 대해 이해할 수 있다. ② 각 학자의 이론을 정리할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① J. Dewey ② W. H. Kilpatrick 4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	(주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 현대교수론 2) 강의목표 : ① 현대교수론을 이해할 수 있다. ② 각 학자의 이론을 정리할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① J. S. Bruner ② 완전학습, Glaser의 수업모형 ③ 각 장의 요약정리 4) 수업방법 : (이론강의) → (이번주 주제에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
제 5 주	1	1) 강의주제 : 교수 학습지도 계획의 성격 2) 강의목표 : ① 교수 학습지도 계획의 성격을 이해할 수 있다. ② 교수 학습 지도계획을 구분할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 교수 학습지도 계획의 의의/성격 ② 교수 학습 지도계획의 구분 4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 교육목표의 설정 2) 강의목표 : ① 학습의 의미에 대해 이해할 수 있다. ② 교육목표에 대해 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 교육목표의 성격 ② 교육목표의 분류 4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 교육목표의 설정 2) 강의목표 : ① 교육목표를 진술할 수 있다. ② 교육목표의 진술 모형을 정리할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 교육목표의 진술 ② 교육목표의 진술모형 ③ 각 장의 요약정리 4) 수업방법 : (이론강의) → (이번주 주제에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
제 6 주	1	1) 강의주제 : 교육내용의 선정 2) 강의목표 : ① 교육내용의 선정을 이해할 수 있다. ② 선정방법에 대해 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 교육내용의 개념, 교육내용 선정의 원리 ② 교육내용 선정 방법 4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 교육내용의 조직 2) 강의목표 : ① 교육내용의 조직에 대해 이해할 수 있다. ② 개념과 원리에 대해 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 교육내용 조직의 개념 ② 원리 4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드

	3	1) 강의주제 : 교육내용의 조직 2) 강의목표 : ① 교육내용의 조직 방법을 이해할 수 있다. ② 학습시간의 배당을 완성할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 교육내용의 조직 방법 ② 교육내용의 조직구조, 학습시간의 배당 ③ 각 장의 요약정리  4) 수업방법 : (이론강의) → (이번 주 주제에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
제 7 주		중간고사	
제 8 주	1	1) 강의주제 : 학습지도안의 작성 2) 강의목표 : ① 학습지도안의 필요성을 이해할 수 있다. ② 학습지도안의 구비 조건을 정리할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 학습지도안의 필요성 ② 학습지도안의 구비 조건 4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 학습지도안의 작성 2) 강의목표 : ① 학습지도안의 양식에 대해 이해할 수 있다. ② 양식을 작성할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 학습지도안의 양식의 종류 ② 양식 작성법 4) 수업방법 : (이론강의) → (이번주 주제에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 학습지도안의 작성 2) 강의목표 : ① 학습지도안의 작성을 할 수 있다. ② 학습지도안을 평가할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 학습지도안의 실제작성 ② 학습지도안의 평가 ③ 각 장의 요약정리  4) 수업방법 : (이론강의) → (조별 프로젝트 발표) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
제 9 주	1	1) 강의주제 : 직업기능 지식지도 2) 강의목표 : ① 직업기능 지식지도를 이해할 수 있다. ② 실습장에서의 설명에 대해 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 직업기능 지식의 필요성 ② 직업지도 시 실습장에서의 설명 ③ 직업지도와 추수지도의 계획 4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 실험·실습지도 2) 강의목표 : ① 실험·실습지도에 대해 이해할 수 있다. ② 실습장 운영관리 에 대해 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 실험·실습지도의 의의 ② 실습장 운영관리 4) 수업방법 : (이론강의) → (이번주 주제에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 실험·실습지도 2) 강의목표 : ① 실험·실습지도의 방법을 이해할 수 있다.	학습자료 (강의계획서) (주교재)

		② 실험·실습지도의 방법을 완성할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 실험·실습지도의 방법 ② 각 장의 요약정리  4) 수업방법 : (이론강의) → (조별 프로젝트 발표) → (질의응답 및 출석평가)	(유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
제 10 주	1	1) 강의주제 : 실기지도의 기본구조 2) 강의목표 : ① 실기지도의 기본구조 을 이해할 수 있다. ② 종류에 대해 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 개인학습 ② 일제 학습 4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 실기지도 방법의 유형 2) 강의목표 : ① 실기지도 방법의 유형 에 대해 이해할 수 있다. ② 실기지도 방법의 유형에 대해 정리할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 강의법, 문답법 ② 토의법 4) 수업방법 : (이론강의) → (이번주 주제에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 실기지도 방법의 유형 2) 강의목표 : ① 실기지도 방법의 유형 에 대해 이해할 수 있다. ② 실기지도 방법의 유형에 대해 정리할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 문제해결 학습법  ② 구안학습법 ③ 각 장의 요약정리  4) 수업방법 : (이론강의) → (조별 프로젝트 발표) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
제 11 주	1	1) 강의주제 : 실기지도 방법의 유형 2) 강의목표 : ① 실기지도 방법의 유형 에 대해 이해할 수 있다. ② 실기지도 방법의 유형에 대해 정리할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 집단학습 ② 공동학습 4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 실기지도 방법의 유형 2) 강의목표 : ① 실기지도 방법의 유형 에 대해 이해할 수 있다. ② 실기지도 방법의 유형에 대해 정리할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① Buzz 학습 ② Team Teaching , 발견학습 4) 수업방법 : (이론강의) → (이번주 주제에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR) 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 실기지도 방법의 유형 2) 강의목표 : ① 실기지도 방법의 유형 에 대해 이해할 수 있다. ② 실기지도 방법의 유형에 대해 정리할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① Program 학습, 역할활동 ② 브레인스토밍 ③ 각 장의 요약정리	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔, 컴퓨터, VCR)

		4) 수업방법 : (이론강의) → (조별 프로젝트 발표) → (질의응답 및 출석 평가)	화이트보드 ※개인과제제시1 -실기지도방법의 다양한 유형을 정리한다
제 12 주	1	1) 강의주제 : 실기지도의 교수매체 2) 강의목표 : ①실기지도의 교수매체 에 대해 이해할 수 있다. ② 실기지도의 교수매체의 유형에 대해 정리할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 교수매체의 의의 ②실물 모형, 표본,그림과 사진, 철판,게시판, 과도, 자석판, 용판 4) 수업방법 : (이론강의) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드
	2	1) 강의주제 :교수매체의 종류 2) 강의목표 : ①실기지도의 교수매체 에 대해 이해할 수 있다. ② 실기지도의 교수매체의 유형에 대해 정리할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ①시연,견학 ② ,슬라이드 환등기 ,투시 환등기, 실물 환등기 ,교육 텔레 비전, 프레젠테이션, 4) 수업방법 : (이론강의) →(이번주 주제에 대한 자유토론) →(질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드
	3	1) 강의주제 :교육의 평가 2) 강의목표 : ①교육평가 에 대해 이해할 수 있다. ② 교육평가의 유형에 대해 정리할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 교육평가의 정의, 기능, 유형, ② 교육평가의 평가도구의 제작 기준 ③ 각 장의 요약정리 4) 수업방법 : (이론강의) → (조별 프로젝트 발표) → (질의응답 및 출석 평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드 ※개인과제제시2 - 교수매체의 종류를 정리한다
제 13 주	1	1) 강의주제 : 학습부진아 지도 2) 강의목표 : ① 학습부진아를 이해할 수 있다. ② 학습부진아에 대한 요인을 파악할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 학습부진아에 대한 견해 ② 학습부진아에 대한 재인식 ③ 학습부진의 사회경제적, 문화실조의 요인 4) 수업방법 : (이론강의) →(질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드
	2	1) 강의주제 : 학습부진아 의 요인 2) 강의목표 : ① 학습부진아의 발생요인에 대해 이해할 수 있다. ② 발생요인을 정리할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 학습부진의 신체적요인 ② 학습부진의 가족관계요인 ③ 학습부진의 출석률저하요인, 기타요인 4) 수업방법 : (이론강의) →(이번주 주제에 대한 자유토론) → (질의응답 및 출석평가)	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드
	3	1) 강의주제 : 학습부진아 지도 2) 강의목표 : ① 학습부진아의 특성을 이해할 수 있다. ② 학습부진아를 위한 수업전략을 이해할 수 있다. 3) 강의세부내용 : ① 학습부진아의 일반적 특성,변별 ② 학습부진아를 위한 수업전략 ③ 각 장의 요약정리 4) 수업방법 : (이론강의) → (조별 프로젝트 발표) → (질의응답 및 출석	학습자료 (강의계획서) (주교재) (유인물) (PPT) 기자재 전자교탁 (빔,컴퓨터,VCR) 화이트보드 ※개인과제1, 2를 제출한다.

